FIŞA DISCIPLINEI

1.Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	**UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI**
1.2 Facultatea/Departamentul	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3 Catedra	**GEOMORFOLOGIE-PEDOLOGIE-GEOMATICA**
1.4 Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5 Ciclul de studii	**LICENTA**
1.6 Programul de studii/Calificarea	**GEOGRAFIE**

2.Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei				RISCURI GEOMORFOLOGICE			
2.2 Titularul activităţilor de curs				**Prof.dr. Iuliana Armas**			
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Lect. univ. dr. Andreea Andra-Topârceanu			
2.4 Anul de studiu	**2**	2.5 Semestrul	**II**	2.6 Tipul de evaluare	**V**	2.7 Regimul disciplinei	**Op**

3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	**2**	din care: 3.2 curs	**1**	3.3 seminar/laborator	**1**
3.4 Total ore din planul de învăţământ	**28**	din care: 3.5 curs	**14**	3.6 seminar/laborator	**14**
Distribuţia fondului de timp					**Ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**8**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**8**
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri					**2**
Tutoriat					**2**
Examinări					**2**
Alte activităţi					**-**
3.7 Total ore studiu individual					**22**
3.9 Total ore pe semestru (3.4. + 3.7)					**50**
3.10 Numărul de credite					**2**

4.Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Geomorfologie, Geologie, Cartografie, Geografie fizica generala
4.2 de competenţe	Cunostinte de baza de Geografia fizica, Geomorfologie, Geologie, Hidrologie

5.Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	Prezenta minima de 50%
5.2 de desfăşurare a seminarului/laboratorului	Prezenta 100% (minim 90%)

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. Studentul/absolventul analizează relațiile dintre elemente geografice utilizând spațialitatea ca element de referință: poziție, distanță, direcție, formă, dimensiuni, ierarhii, rețele și asocieri spațiale.
Aptitudini	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. Studentul/absolventul exersează modalități avansate de aplicare a principiilor de gândire geografică în context spațial precum: vizualizarea inter-relațiilor, evaluarea schimbărilor de la o scară la alta, schimbarea perspectivei prin rotire sau adăugarea unghiurilor noi, recunoașterea și integrarea imaginilor despre locuri, orientare în spațiu, în mediu real și digital.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. Studentul/absolventul antrenează, dezvoltă și testează elementele de gândire geospațială și de orientare graduală, multiscalară, în teren, în mediu real și digital.

7. Conţinuturi

7.1 Curs		**Metode de predare**	**Observaţii**
Capitolul	**Conţinuturi**	Prelegere interactive Prezentari multimedia	**Numar ore**
Introducere	Prezentarea obiectivelor si tematicii de curs, a resurselor bibliografice si cerintelor de promovare, Paradigme specifice		**1**
Istoric	Istoricul dezvoltarii disciplinei - scoli si curente	Prelegere interactive Prezentari multimedia	**2**
Clasificari	Clasificarea riscurilor naturale; criterii, controverse	Prelegere interactive Prezentari multimedia	**2**
Notiuni specifice	Evoluţia conceptelor specifice: risc, hazard, vulnerabilitate, susceptibilitate, expunere, catastrofe/dezastre	Prelegere interactive Prezentari multimedia	**3**
Metodologie	Analiza riscului (alunecari de teren, cutremure) Lanturile de impact	Prelegere interactive Prezentari multimedia	**4**
Dimensiunea sociala a riscului	Ciclul unui dezastru, Managementul riscului geomorfologic, Mitologia dezastrelor	Prelegere interactive Prezentari multimedia	**2**

Bibliografie

Armas I, Note de curs, www.geodinamic.ro/cursuri

Alexander, D. (2000), Confronting Catastrophe - New Perspectives on Natural Disasters. Oxford University Press, Oxford, p. 282.
Grecu Florina (2004), Hazarde naturale. Ed. Univ. Bucuresti.
HAZUS 99 (2000), Natural Loss Estimation Methodology, available online at www.fema.gov/hazus/hazus99.htm .
Hewitt, K. (1997), *Regions of Risk: A Geographical Introduction to Disasters*, London: Longman
IADB, 2005. Indicators of disaster risk and risk management. Summary report for WCDR, Inter-American Development Bank (IADB), Manizales, Colombia.
Thywissen, K. (2006), Core terminology of disaster reduction . *Measuring vulnerability to Natural Hazards Towards disaster resilient societies*. J. Birkmann, UN University Press.
UN/ISDR (United Nations International Strategy for Disaster Reduction) (2004), Living with Risk. A Global Review of Disaster Reduction Initiatives. 2004 version. United Nations, Geneva, p. 430. . http://www.unisdr.org/eng/about_isdr/bd-lwr-2004-eng.htm
UNEP (2002), Global Environment Outlook 3 – Past, Present and Future Perspectives.Earthscan Publications Ltd, London, United Kingdom, p. 426.
White G.F. (editor) (1974), Natural Hazards. Local, National, Global. Oxford Univ. Press, London, Toronto, New York.
*** (1992), Internationally agreed glossary of basic terms related to disaster management, United Nations, Dep. Of Humanitarian Affairs, IDNDR, DHA, Geneva.Burton, I., Kates, R.W., White, G.F. (1993) *The Environment as Hazard*, 2nd Ed. Guildford Press, New York and London.

7.2 Seminar/laborator	**Metode de predare**	**Observaţii**
Prezentarea categoriilor de hazarduri și riscuri geomorfologice si inventarierea lor pe harti topografice si imagini aeriene	Prelegere interactiva Discutii Exercitii	**4**
Cartarea susceptibilității la procese geomorfologice	Prelegere interactiva Discutii Exercitii	**10**
Bibliografie Sinteze publicate pe platforma Moodle si www.geodinamic.ro		

8. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei permite studenților de a aborda aspecte asociate evenimentelor de multihazard si risc.

9. Evaluare

Tip activitate	9.1 Criterii de evaluare	9.2 Metode de evaluare	9.3 Pondere din nota finală
9.4 Curs	Cunoasterea si utilizarea corecta a notiunilor de baza	Verificare	40%
9.5 Seminar/laborator	Prezenţa seminarii 100% Realizarea la termen a temelor si proiectelor conform cerintelor	Proiect	60%
9.6 Standard minim de performanţă nivel inferior de competenţă (50% din punctajul maxim posibil pentru fiecare competenţă; nota 5)			5

Data completării
23.09.2026

Semnătura titularului de curs
Prof. Dr. Iuliana Armas

Semnătura titularului de seminar

Lect. univ. dr. Andreea Andra-Topârceanu

Data avizării în department

29.09.2026

Semnătura şefului departament

Conf. univ. dr. Răzvan Oprea